

«Рассмотрено» Руководитель МО _____/ Мирзабекова З.Ш /Протокол № <u>15/7</u> от «_30_» __08__ 2023 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____/АбуеваЭ.Н. «_30» __08__ 2023 г.	«Утверждаю» Директор школы _____/Сафаралиев М.А. Приказ № <u>15/7</u> от «_30_» __08__ 2023 г.
---	--	--

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Информатика»**  
**Уровень образования:** среднего общего образование  
**10-11 классы**  
**Уровень изучения учебного предмета – базовый**  
**Срок реализации программы 2020/2021 гг.**

**Количества часов по учебному плану:**

**10 класс:** всего – 34 ч/год; 1 ч/неделю

**11 класс:** всего – 34 ч/год; 1 ч/неделю

**УМК**

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.. Информатика: Учебник для 10 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.. Информатика: Учебник для 11 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

**Составитель программы:**

Аюбова Н.С.. – учитель информатики высшей категории

**2023 – 2024 учебный год**

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

**В результате изучения учебного предмета «Информатика» на уровне среднего общего образования:**

### **Выпускник на базовом уровне научится:**

- определять информационный объем графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации;
- строить логическое выражение по заданной таблице истинности; решать несложные логические уравнения;
- находить оптимальный путь во взвешенном графе;
- определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе несложные программы анализа данных; читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;
- выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных;
- создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций;
- использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;
- понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти);
- использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации;
- аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;
- использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;

- использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных;
- создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;
- применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.

### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- выполнять эквивалентные преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики, в том числе и при составлении поисковых запросов;
- переводить заданное натуральное число из двоичной записи в восьмеричную и шестнадцатеричную и обратно; сравнивать, складывать и вычитать числа, записанные в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления;
- использовать знания о графах, деревьях и списках при описании реальных объектов и процессов;
- строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений, используя условие Фано; использовать знания о кодах, которые позволяют обнаруживать ошибки при передаче данных, а также о помехоустойчивых кодах ;
- понимать важность дискретизации данных; использовать знания о постановках задач поиска и сортировки; их роли при решении задач анализа данных;
- использовать навыки и опыт разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; использовать основные управляющие конструкции последовательного программирования и библиотеки прикладных программ; выполнять созданные программы;
- разрабатывать и использовать компьютерно-математические модели; оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов; интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; анализировать готовые модели на предмет соответствия реальному объекту или процессу;

- применять базы данных и справочные системы при решении задач, возникающих в ходе учебной деятельности и вне ее; создавать учебные многотабличные базы данных;
- классифицировать программное обеспечение в соответствии с кругом выполняемых задач;
- понимать основные принципы устройства современного компьютера и мобильных электронных устройств; использовать правила безопасной и экономичной работы с компьютерами и мобильными устройствами;
- понимать общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений; создавать веб-страницы; использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет.

### **Содержание учебного предмета (курса)**

Примерная программа учебного предмета «Информатика» на уровне среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы. В ней соблюдается преемственность с ФГОС ООО и учитываются межпредметные связи.

Цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом и углубленном уровнях среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

#### **Базовый уровень**

##### **10 класс**

#### **Введение. Информация и информационные процессы**

Роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Различия в представлении данных, предназначенных для хранения и обработки в автоматизированных компьютерных системах, и данных, предназначенных для восприятия человеком.

Универсальность дискретного представления информации.

#### **Математические основы информатики**

## **Тексты и кодирование**

Равномерные и неравномерные коды. *Условие Фано.*

## **Системы счисления**

Сравнение чисел, записанных в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления. *Сложение и вычитание чисел, записанных в этих системах счисления.*

## **Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики**

Операции «импликация», «эквивалентность». Примеры законов алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений. Построение логического выражения с данной таблицей истинности. *Решение простейших логических уравнений.*

*Нормальные формы: дизъюнктивная и конъюнктивная нормальная форма.*

## **Дискретные объекты**

Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов (примеры: построения оптимального пути между вершинами ориентированного ациклического графа; определения количества различных путей между вершинами). Использование графов, деревьев, списков при описании объектов и процессов окружающего мира. *Бинарное дерево.*

## **Алгоритмы и элементы программирования**

### **Алгоритмические конструкции**

Подпрограммы. *Рекурсивные алгоритмы.*

Табличные величины (массивы).

Запись алгоритмических конструкций в выбранном языке программирования.

### **Составление алгоритмов и их программная реализация**

Этапы решения задач на компьютере.

Операторы языка программирования, основные конструкции языка программирования. Типы и структуры данных. Кодирование базовых алгоритмических конструкций на выбранном языке программирования.

Интегрированная среда разработки программ на выбранном языке программирования. Интерфейс выбранной среды. Составление алгоритмов и программ в выбранной среде программирования. Приемы отладки программ. Проверка работоспособности программ с использованием трассировочных таблиц.

Разработка и программная реализация алгоритмов решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей. *Примеры задач:*

- алгоритмы нахождения наибольшего (или наименьшего) из двух, трех, четырех заданных чисел без использования массивов и циклов, а также сумм (или произведений) элементов конечной числовой последовательности (или массива);
- алгоритмы анализа записей чисел в позиционной системе счисления;
- алгоритмы решения задач методом перебора (поиск НОД данного натурального числа, проверка числа на простоту и т.д.);
- алгоритмы работы с элементами массива с однократным просмотром массива: линейный поиск элемента, вставка и удаление элементов в массиве, перестановка элементов данного массива в обратном порядке, суммирование элементов массива, проверка соответствия элементов массива некоторому условию, нахождение второго по величине наибольшего (или наименьшего) значения.

*Алгоритмы редактирования текстов (замена символа/фрагмента, удаление и вставка символа/фрагмента, поиск вхождения заданного образца).*

Постановка задачи сортировки.

### **Анализ алгоритмов**

Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов. Определение исходных данных, при которых алгоритм может дать требуемый результат.

*Сложность вычисления: количество выполненных операций, размер используемой памяти; зависимость вычислений от размера исходных данных.*

## **Использование программных систем и сервисов**

### **Компьютер – универсальное устройство обработки данных**

Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем. Архитектура современных компьютеров. Персональный компьютер. Многопроцессорные системы. *Суперкомпьютеры. Распределенные вычислительные системы и обработка больших данных.* Мобильные цифровые устройства и их роль в коммуникациях. *Встроенные компьютеры. Микроконтроллеры. Роботизированные производства.*

Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи. Тенденции развития аппаратного обеспечения компьютеров.

Программное обеспечение (ПО) компьютеров и компьютерных систем. Различные виды ПО и их назначение. Особенности программного обеспечения мобильных устройств.

Организация хранения и обработки данных, в том числе с использованием интернет-сервисов, облачных технологий и мобильных устройств. *Прикладные*

*компьютерные программы, используемые в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации. Параллельное программирование.*

*Инсталляция и деинсталляция программных средств, необходимых для решения учебных задач и задач по выбранной специализации. Законодательство Российской Федерации в области программного обеспечения.*

*Способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ. Применение специализированных программ для обеспечения стабильной работы средств ИКТ.*

*Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места. Проектирование автоматизированного рабочего места в соответствии с целями его использования.*

## **11 класс**

### **Введение. Информация и информационные процессы**

Системы. Компоненты системы и их взаимодействие.

### **Математические основы информатики**

#### **Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики**

Операции «импликация», «эквивалентность». Примеры законов алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений. Построение логического выражения с данной таблицей истинности. *Решение простейших логических уравнений.*

*Нормальные формы: дизъюнктивная и конъюнктивная нормальная форма.*

#### **Дискретные объекты**

Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов (примеры: построения оптимального пути между вершинами ориентированного ациклического графа; определения количества различных путей между вершинами). Использование графов, деревьев, списков при описании объектов и процессов окружающего мира. *Бинарное дерево.*

### **Математическое моделирование**

Представление результатов моделирования в виде, удобном для восприятия человеком. Графическое представление данных (схемы, таблицы, графики).

Практическая работа с компьютерной моделью по выбранной теме. Анализ достоверности (правдоподобия) результатов экспериментов. *Использование сред*

*имитационного моделирования (виртуальных лабораторий) для проведения компьютерного эксперимента в учебной деятельности.*

### **Использование программных систем и сервисов**

#### **Компьютер – универсальное устройство обработки данных**

Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места. *Проектирование автоматизированного рабочего места в соответствии с целями его использования.*

#### **Подготовка текстов и демонстрационных материалов**

Средства поиска и автозамены. История изменений. Использование готовых шаблонов и создание собственных. Разработка структуры документа, создание гипертекстового документа. Стандарты библиографических описаний.

Деловая переписка, научная публикация. Реферат и аннотация. *Оформление списка литературы.*

Коллективная работа с документами. Рецензирование текста. Облачные сервисы.

*Знакомство с компьютерной версткой текста. Технические средства ввода текста. Программы распознавания текста, введенного с использованием сканера, планшетного ПК или графического планшета. Программы синтеза и распознавания устной речи.*

#### **Электронные (динамические) таблицы**

Примеры использования динамических (электронных) таблиц на практике (в том числе – в задачах математического моделирования).

#### **Базы данных**

Реляционные (табличные) базы данных. Таблица – представление сведений об однотипных объектах. Поле, запись. Ключевые поля таблицы. Связи между таблицами. Схема данных. Поиск и выбор в базах данных. Сортировка данных.

Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач.

### **Информационно-коммуникационные технологии. Работа в информационном пространстве**

#### **Компьютерные сети**

Принципы построения компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Интернет. Адресация в сети Интернет. Система доменных имен. Браузеры.

*Аппаратные компоненты компьютерных сетей.*

Веб-сайт. Страница. Взаимодействие веб-страницы с сервером. Динамические страницы. Разработка интернет-приложений (сайты).

Сетевое хранение данных. *Облачные сервисы.*

### **Деятельность в сети Интернет**

Расширенный поиск информации в сети Интернет. Использование языков построения запросов.

Другие виды деятельности в сети Интернет. Геолокационные сервисы реального времени (локация мобильных телефонов, определение загруженности автомагистралей и т.п.); интернет-торговля; бронирование билетов и гостиниц и т.п.

### **Социальная информатика**

Социальные сети – организация коллективного взаимодействия и обмена данными. *Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве.*

Проблема подлинности полученной информации. *Информационная культура. Государственные электронные сервисы и услуги.* Мобильные приложения. Открытые образовательные ресурсы.

### **Информационная безопасность**

Средства защиты информации в автоматизированных информационных системах (АИС), компьютерных сетях и компьютерах. Общие проблемы защиты информации и информационной безопасности АИС. Электронная подпись, сертифицированные сайты и документы.

Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием ИКТ. Правовое обеспечение информационной безопасности.

## II. Тематическое планирование

### 10 класс

Тема (раздел учебника)	Модуль воспитательной работы «Школьный курс»	Всего часов	Теория	Практика (номер работы)
1. Введение. Структура информатики	День знаний.	1	1	
<b>Информация</b>		<b>11</b>		
2. Информация. Представление информации (§ 1–2)	Международный день распространения грамотности.	3	2	1 (Работа 1.1)
3. Измерение информации (§ 3, 4)		3	2	1 (Работа 1.2)
4. Представление чисел в компьютере (§ 5)	Международный день учителя. Всемирный день математики	2	1	1 (Работа 1.3)
5. Представление текста, изображения и звука в компьютере (§ 6)		3	1,5	1,5 (Работы 1.4, 1.5)
<b>Информационные процессы</b>		<b>5</b>		
6. Хранение и передача информации (§ 7, 8)	День матери в России	1	1	
7. Обработка информации и алгоритмы (§ 9)	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1	Самостоятельно	1 (Работа 2.1)
8. Автоматическая обработка информации (§ 10)	115 лет со дня вручения первой Нобелевской премии	2	1	1 (Работа 2.2)
9. Информационные процессы в компьютере (§ 11)		1	1	
Проект для самостоятельного выполнения	День конституции Российской Федерации.	Работа 2.3. Выбор конфигурации компьютера		
Проект для самостоятельного выполнения		Работа 2.4. Настройка BIOS		
<b>Программирование</b>		<b>18</b>		
10. Алгоритмы, структура алгоритмов, структурное программирование (§ 12–14)	День Российской науки	1	1	
11. Программирование линейных алгоритмов (§ 15–17)	День памяти юного героя – антифашиста.	2	1	1 (Работа 3.1)
12. Логические величины и выражения, программирование ветвлений (§ 18–20)	23 февраля день защитника Отечества	3	1	2 (Работы 3.2, 3.3)
13. Программирование циклов (§ 21, 22)	115 лет со дня рождения Ирины Грековой, российской писательницы, ученоо-	3	1	2 (Работа 3.4)

	математика			
14. Подпрограммы (§ 23)	55 лет со дня открытия мемориала «Могила неизвестного солдата» у Кремлевской стены	2	1	1 (Работа 3.5)
15. Работа с массивами (§ 24, 26)	Международный день семьи	4	2	2 (Работы 3.6, 3.7)
16. Работа с символьной информацией (§ 27, 28)	Международный день музеев	3	1	2 (Работа 3.8)
<b>Всего:</b>		<b>35 часов</b>		

## 11 класс

Тема (раздел учебника)	Модуль воспитательной работы «Школьный курс»	Всего часов	Теория	Практика (номер работы)
<b>Информационные системы и базы данных</b>		<b>10</b>		
1. Системный анализ (§ 1–4)	День знаний.	3	1	2 (Работа 1.1)
2. Базы данных (§ 5–9)	Международный день распространения грамотности	7	3	4 (Работы 1.3, 1.4, 1.6, 1.7, 1.8)
Проект для самостоятельного выполнения	Международный день учителя. Всемирный день математики	Работа 1.2. Проектные задания по системологии		
Проект для самостоятельного выполнения		Работа 1.5. Проектные задания на самостоятельную разработку базы данных		
<b>Интернет</b>		<b>10</b>		
3. Организация и услуги Интернета (§ 10–12)	День матери в России	5	2	3 (Работы 2.1–2.4)
4. Основы сайтостроения (§ 13–15)	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	5	2	3 (Работы 2.5–2.7)
Проект для самостоятельного выполнения		Работа 2.8. Проектные задания на разработку сайтов		
<b>Информационное моделирование</b>		<b>12</b>		
5. Компьютерное информационное моделирование (§ 16)	115 лет со дня вручения первой Нобелевской премии	1	1	
6. Моделирование зависимостей между величинами (§ 17)	День конституции Российской Федерации.	2	1	1 (Работа 3.1)
7. Модели статистического прогнозирования (§ 18)	День Российской науки	3	1	2 (Работа 3.2)
8. Моделирование корреляционных	День памяти юного героя – антифашиста.	3	1	2 (Работа 3.4)

зависимостей (§ 19)				
9. Модели оптимального планирования (§ 20)	23 февраля день защитника Отечества	3	1	2 (Работа 3.6)
Проект для самостоятельного выполнения	115 лет со дня рождения Ирины Грековой, российской писательницы, ученоо-математика	Работа 3.3. Проектные задания на получение регрессионных зависимостей		
Проект для самостоятельного выполнения	55 лет со дня открытия мемориала «Могила неизвестного солдата» у Кремлевской стены	Работа 3.5. Проектные задания по теме «Корреляционные зависимости»		
Проект для самостоятельного выполнения	Международный день семьи	Работа 3.7. Проектные задания по теме «Оптимальное планирование»		
<b>Социальная информатика</b>		<b>3</b>		
10. Информационное общество (§ 21, 22)	Международный день музеев	1	1	
11. Информационное право и безопасность (§ 23, 24)		2	2	
<b>Всего:</b>		<b>35 часов</b>		

## Контроль уровня обучения.

### Информатика 10 класс.

№	Наименование разделов и тем	Источник	Кодификатор ЕГЭ
1.	<b>Контрольная работа №1 по теме «Информация»</b>	Информатика. 10 класс. Самостоятельные и контрольные работы. Базовый уровень. Босова Л.Л., Босова А.Ю. и др. (2018, 96с.) Информатика. 11 класс. Самостоятельные и контрольные работы. Базовый уровень. Босова Л.Л., Босова А.Ю. и др. (2018, 96с.)	1.1.1- 1.7.3
2.	<b>Контрольная работа №2 по теме «Информационные процессы»</b>		1.1.1- 1.7.3
3.	<b>Контрольная работа №3 по теме «Программирование»</b>		1.1.1- 1.7.3

### Информатика 11 класс.

№	Наименование разделов и тем	Источник	Кодификатор ЕГЭ
1.	<b>Контрольная работа по теме «Информационные системы и базы данных».</b>	Информатика. 10 класс. Самостоятельные и контрольные работы. Базовый уровень. Босова Л.Л., Босова А.Ю. и др. (2018, 96с.) Информатика. 11 класс. Самостоятельные и контрольные работы. Базовый уровень. Босова Л.Л., Босова А.Ю. и др. (2018, 96с.)	3.5
2.	<b>Контрольная работа по теме «Интернет»</b>		3.6
3.	<b>Контрольная работа по теме «Информационное моделирование»</b>		1.3

## Календарно - тематическое планирование

### 10 класс

№	План . дата	Факт . дата	Тема раздела	Тема урока	Домашнее задание
1.	1		<b>Введение</b>	Введение. Структура информатики. Техника безопасности.	<b>Записи в тетради</b>
2.			<b>Информация</b>	Понятие информации	§ 1 Задание №1 на сайте infosnv.ru
3.			<b>Информация</b>	Представление информации, языки, кодирование	§ 2 Задание №2 на сайте infosnv.ru
4.			<b>Информация</b>	Решение задач ЕГЭ на кодирование информации. Практическая работа 1.1.	§ 1-2 Задание №3 на сайте infosnv.ru
5.			<b>Информация</b>	Измерение информации. Алфавитный подход	§ 3 Задание №4 на сайте infosnv.ru
6.			<b>Информация</b>	Измерение информации. Содержательный подход	§ 4 Задание №5 на сайте infosnv.ru
7.			<b>Информация</b>	Решение задач ЕГЭ по теме «Измерение информации». Практическая работа 1.2.	§ 3- 4 Задание №6 на сайте infosnv.ru
8.			<b>Информация</b>	Представление чисел в компьютере	§ 5 Задание №7 на сайте infosnv.ru
9.			<b>Информация</b>	Представление чисел в компьютере. Практическая работа 1.3.	§5 Задание №8 на сайте infosnv.ru
10.			<b>Информация</b>	Представление текста, изображения и звука в компьютере	§ 6 Задание №9 на сайте infosnv.ru
11.			<b>Информация</b>	Представление текста, изображения и звука в компьютере. Практическая работа 1.4. Практическая	§ 6 Задание №10 на сайте infosnv.ru

				работа 1.5.	
12.			<b>Информация</b>	<b>Контрольная работа №1 по теме «Информация»</b>	<b>Глава 1. Записи в тетради</b>
13.			<b>Информационные процессы</b>	Хранение и передача информации	§ 7-8 Задание №11 на сайте infosnv.ru
14.			<b>Информационные процессы</b>	Обработка информации и алгоритмы. Работа 2.1	§ 9 Задание №12 на сайте infosnv.ru
15.			<b>Информационные процессы</b>	Автоматическая обработка информации.	§ 10 Задание №13 на сайте infosnv.ru
16.			<b>Информационные процессы</b>	Автоматическая обработка информации. Работа 2.2	§ 10 Задание №14 на сайте infosnv.ru
17.			<b>Информационные процессы</b>	Информационные процессы в компьютере <b>Контрольная работа №2 по теме «Информационные процессы»</b>	§ 11 Задание №15 на сайте infosnv.ru
			<b>Проект для самостоятельного выполнения</b>	Работа 2.3. Выбор конфигурации компьютера	Работа 2.3. Выбор конфигурации и компьютера
			<b>Проект для самостоятельного выполнения</b>	Работа 2.4. Настройка BIOS	Работа 2.4. Настройка BIOS
18.			<b>Программирование</b>	Алгоритмы и величины, структура алгоритмов, Паскаль – язык структурного программирования	§ 12, 13, 14 Задание №16 на сайте infosnv.ru
19.			<b>Программирование</b>	Элементы языка паскаль и типы данных. Операции, функции, выражения. Оператор присваивания, ввод и вывод данных	§ 15, 16, 17 Задание №17 на сайте infosnv.ru
20.			<b>Программирование</b>	Программирование линейных алгоритмов. Работа 3.1	§ 12 - 17 Задание №18 на сайте infosnv.ru

21.			Программировани е	Логические величины и выражения, программирование ветвлений	§ 18 - 19 Задание №19 на сайте infosnv.ru
22.			Программировани е	Логические величины и выражения, программирование ветвлений. Работы 3.2, 3.3	§ 18 - 19 Задание №20 на сайте infosnv.ru
23.			Программировани е	Логические величины и выражения, программирование ветвлений. Работы 3.2, 3.3	§ 18 - 20 Задание №21 на сайте infosnv.ru
24.			Программировани е	Программирование циклов	§ 21 Задание №22 на сайте infosnv.ru
25.			Программировани е	Программирование циклов. Работа 3.4	§ 21-22 Задание №23 на сайте infosnv.ru
26.			Программировани е	Программирование циклов. Работа 3.4	§ 21-22 Задание №24 на сайте infosnv.ru
27.			Программировани е	Подпрограммы	§ 23 Задание №24 на сайте infosnv.ru
28.			Программировани е	Подпрограммы. Работа 3.5	§ 23 Задание №24 на сайте infosnv.ru
29.			Программировани е	Работа с массивами	§ 24 Задание №25 на сайте infosnv.ru
30.			Программировани е	Организация ввода и вывода данных с использованием файлов	§ 25 Задание №26 на сайте infosnv.ru
31.			Программировани е	Типовые задачи обработки массивов. Работы 3.6, 3.7	§ 26 Задание №27 на сайте infosnv.ru
32.			Программировани е	Работа с массивами. Работы 3.6, 3.7	§ 24-26 Задание №28 на сайте infosnv.ru
33.			Программировани е	Символьный тип данных	§ 27 Задание №29 на сайте infosnv.ru
34.			Программировани	Строки символов.	§ 28

			е	Работа 3.8 <b>Контрольная работа №3 по теме «Программирование »</b>	Задание №30 на сайте infosnv.ru
35.			<b>Программировани е</b>	Комбинированный тип данных Работа 3.8	§ 29 Задание №31 на сайте infosnv.ru

## 11 класс

№	План . дата	Факт . дата	Тема раздела	Тема урока	Домашнее задание
1.	1		<b>Информационны е системы и базы данных</b>	Что такое система. Модели систем	§ 1, 2 Задание №1 на сайте infosnv.ru
2.			<b>Информационны е системы и базы данных</b>	Пример структурной модели предметной области. Модели систем. Практическая работа 1.1	§ 3 Задание №2 на сайте infosnv.ru
3.			<b>Информационны е системы и базы данных</b>	Что такое информационная система Модели систем. Работа 1.1. Решение ЕГЭ	§ 4 Задание №3 на сайте infosnv.ru
4.			<b>Информационны е системы и базы данных</b>	База данных – основа информационной системы. Решение ЕГЭ	§ 5 Задание №4 на сайте infosnv.ru
5.			<b>Информационны е системы и базы данных</b>	Проектирование многотабличной базы данных. Знакомство с СУБД LibreOffice Base. Практическая работа 1.3	§ 6 Задание №5 на сайте infosnv.ru
6.			<b>Информационны е системы и базы данных</b>	Создание базы данных. Практическая работа 1.4	§ 7 Задание №6 на сайте infosnv.ru Проект для самостоятельного выполнения. Работа 1.2. Проектные задания по системологии
7.			<b>Информационны е системы и базы данных</b>	Запросы как приложения информационной системы. Практическая работа 1.6	§ 8 Задание №7 на сайте infosnv.ru
8.			<b>Информационны е системы и базы данных</b>	Логические условия выбора данных. Практическая работа 1.7	§ 9 Задание №8 на сайте infosnv.ru
9.			<b>Информационны е</b>	Реализация сложных запросов к	§ 8-9 Задание №9 на

			<b>системы и базы данных</b>	базе данных. Практическая работа 1.8. Решение ЕГЭ	сайте infosnv.ru
<b>10.</b>			<b>Информационные системы и базы данных</b>	<b>Контрольная работа по теме «Информационные системы и базы данных».</b> <b>Практическая работа 1.9</b>	Проект для самостоятельного выполнения. Работа 1.5. Проектные задания на самостоятельную разработку базы данных
<b>11.</b>			<b>Интернет</b>	Организация глобальных сетей. Решение ЕГЭ. Практическая работа 2.1	§ 10 Задание №10 на сайте infosnv.ru
<b>12.</b>			<b>Интернет</b>	Интернет как глобальная информационная система. Решение ЕГЭ. Практическая работа 2.2	§ 11 Задание №11 на сайте infosnv.ru
<b>13.</b>			<b>Интернет</b>	Всемирная паутина. Практическая работа 2.3, 2.4	§ 12 Задание №12 на сайте infosnv.ru
<b>14.</b>			<b>Интернет</b>	Инструменты для разработки веб-сайтов. Решение ЕГЭ.	§ 13 Задание №13 на сайте infosnv.ru
<b>15.</b>			<b>Интернет</b>	Создание сайта «Домашняя страница». Практическая работа 2.5	§ 14 Задание №14 на сайте infosnv.ru
<b>16.</b>			<b>Интернет</b>	Создание таблиц на веб-странице. Практическая работа 2.6	§ 15 Задание №15 на сайте infosnv.ru
<b>17.</b>			<b>Интернет</b>	Создание списков на веб-странице. Практическая работа 2.6	§ 13-15 Задание №16 на сайте infosnv.ru
<b>18.</b>			<b>Интернет</b>	Разработка сайта «Наш класс»	§ 13-15 Задание №17 на сайте infosnv.ru
<b>19.</b>			<b>Интернет</b>	Разработка сайта «Наш класс»	§ 10-15 Задание №18 на сайте infosnv.ru
<b>20.</b>			<b>Интернет</b>	<b>Контрольная работа по теме «Интернет»</b>	Проект для самостоятельного выполнения. Работа 2.8. Проектные задания на

					разработку сайтов
21.			<b>Информационное моделирование</b>	Компьютерное информационное моделирование	§ 16 Задание №19 на сайте infosnv.ru
22.			<b>Информационное моделирование</b>	Моделирование зависимостей между величинами	§ 17 Задание №20 на сайте infosnv.ru
23.			<b>Информационное моделирование</b>	Получение регрессивных моделей. Практическая работа 3.1	§ 17 Задание №21 на сайте infosnv.ru
24.			<b>Информационное моделирование</b>	Модели статистического прогнозирования	§ 18 Задание №22 на сайте infosnv.ru
25.			<b>Информационное моделирование</b>	Прогнозирование. Практическая работа 3.2	§ 16-18 Задание №23 на сайте infosnv.ru
26.			<b>Информационное моделирование</b>	Прогнозирование. Практическая работа 3.2. Решение ЕГЭ	§ 16-18 Задание №24 на сайте infosnv.ru
27.			<b>Информационное моделирование</b>	Моделирование корреляционных зависимостей	§ 19 Проект для самостоятельного выполнения. Работа 3.3. Проектные задания на получение регрессионных зависимостей
28.			<b>Информационное моделирование</b>	Корреляционная зависимость. Практическая работа № 3.4	§ 19 Задание №25 на сайте infosnv.ru
29.			<b>Информационное моделирование</b>	Расчет корреляционных зависимостей. Практическая работа № 3.4	§ 16-19 Задание №26 на сайте infosnv.ru
30.			<b>Информационное моделирование</b>	Модели оптимального планирования	§ 20 Проект для самостоятельного выполнения. Работа 3.5. Проектные задания по теме «Корреляционные зависимости»
31.			<b>Информационное моделирование</b>	Решение задач оптимального планирования. Практическая	§ 16-20 Задание №27 на сайте infosnv.ru

				работа № 3.6	
32.			<b>Информационное моделирование</b>	<b>Контрольная работа по теме «Информационное моделирование»</b>	Проект для самостоятельного выполнения. Работа 3.7. Проектные задания по теме «Оптимальное планирование»
33.			<b>Социальная информатика</b>	Информационные ресурсы. Информационное общество	§ 21-22 Задание №28 на сайте infosnv.ru
34.			<b>Социальная информатика</b>	Правовое регулирование в информационной сфере	§ 23 Задание №29 на сайте infosnv.ru
35.			<b>Социальная информатика</b>	Проблемы информационной безопасности	§ 24 Задание №30 на сайте infosnv.ru