

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Герейхановская средняя общеобразовательная школа № 2 им. М. Дибирова»

Рассмотрено

на заседании методического
объединения (протокол № 1_)
Муслимова. Р.М.
«_29_» августа _2023г.

Согласовано

Заместитель директора школы
_____ Абуева Э.Н.
«_30_» _августа 2023 г.

Утверждено

Директор школы_Сафаралиев М.А.
Приказ №148 от 30 августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Мой Дагестан. Край, в котором я живу»

1 класс

Учитель: Эседова П.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

1.1. Актуальность и назначение программы	2-5
1.2. Ценностное наполнение внеурочных занятий «Мой Дагестан. Край, в котором я живу».....	5-6
1.3. Варианты реализации программы и формы проведения занятий...	
1.4. Взаимосвязь с программой воспитания	6-7
2. Содержание программы внеурочной деятельности «Мой Дагестан. Край, в котором я живу».....	7-8
3. Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Мой Дагестан. Край, в котором я живу».....	8-11
4. Тематическое планирование внеурочной деятельности «Мой Дагестан. Край, в котором я живу».....	11-13
5. Формы организации внеурочной деятельности первоклассников.....	13-14
5.1. Возможные формы организации внеурочной деятельности первоклассников.....	14
5.2. Подготовка учителя к реализации программы.....	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и федеральных образовательных программ начального общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности «Мой Дагестан. Край, в котором я живу» представляет собой образовательный модуль, решающий задачи исторического просвещения и патриотического воспитания младших школьников. Особенностью внеурочного модуля является технология вовлечения детей, их семей и педагогов в совместный процесс формирования содержания и материалов комплекса через творческий процесс познания и организацию проектно-исследовательской деятельности. Занятия внеурочной деятельности «Мой Дагестан. Край, в котором я живу» позволяет в доступной форме познакомить обучающихся с историко-культурным наследием народов Дагестана, рассказать о его настоящем и будущем.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;

- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Мой Дагестан. Край, в котором я живу» составляют следующие документы.

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190. 5

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).

Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Программа реализуется в работе с обучающимися 1–х классов. В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 33 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю в форме проектной деятельности.

Внеурочные занятия «Мой Дагестан. Край, в котором я живу» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей малой родине – Дагестану, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия «Мой Дагестан. Край, в котором я живу» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий – разговор и беседа с обучающимися о культуре и традициях жителей малой родины с последующим оформлением проектов (25 проектов и 4 панорамы).

Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по отношению к этнической культуре народов, населяющих Дагестан. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни коренных жителей республики: знанием ее истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Особенности реализации программы.

Личностное развитие ребёнка – главная цель педагога. Личностных результатов обучающихся педагог может достичь, увлекая школьников совместной и интересной многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием.

Задача педагога, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать. В приложениях к программе содержатся методические рекомендации, помогающие педагогу грамотно организовать практическую деятельность школьников на занятиях в рамках реализации программы курса внеурочной деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ внеурочной деятельности «Мой Дагестан. Край, в котором я живу».

Ключевой особенностью программы является технология вовлечения детей, их семей и педагогов в совместный процесс формирования содержания и материалов комплекса через творческий процесс познания и организацию проектно-исследовательской деятельности.

Внеурочная деятельность с использованием материалов рабочей тетради **«Мой Дагестан. Знаю. Умею. Учусь»** (авт. **Муслимова М.Ш., Преснякова Т.Н., 2023 г.**) позволяет в доступной форме познакомить обучающихся с историко-культурным наследием народов Дагестана, рассказать о его настоящем и будущем. Сюжетная линия книги начинается с приглашения юных читателей в путешествие от тёплого моря до заснеженных вершин Республики Дагестан совместно с дружной компанией героев махачкалинских ребят. Такой подход обеспечивает материалу интерактивность и показывает взаимосвязь исторического прошлого с сегодняшним днём. Собираемые образы персонажей-спутников помогают эмоционально вовлечь первоклассника в изучение нового через игру и познавать знакомое на новом уровне.

Уникальный, развивающий компонент программы внеурочной деятельности – **система творческих проектов**. В учебном пособии **«Мой Дагестан. Знаю. Умею. Учусь»** размещены подробные технологические карты изготовления поделок. По мере работы с пособием поделки складываются в несколько коллективных **учебных панорам достопримечательностей Дагестана**, представляющих его культурное разнообразие. Создание поделок в разных техниках помогает первоклассникам через продуктивную деятельность погрузиться в историю родного края.

В процессе работы с пособием дети создадут **четыре коллективных проекта**:

1. «Равнины и предгорья Дагестана»,
2. «Горы Дагестана»,
3. «Старый Дербент»,

4. «Анжи-арка».

Последовательно собирая панорамы достопримечательностей Дагестана, дети будут возвращаться к содержанию учебного пособия снова и снова, закрепляя краеведческие и исторические знания через связь с современной жизнью республики.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения программы внеурочных занятий «Мой Дагестан. Край, в котором я живу»

Содержание курса внеурочной деятельности: представление природного, этнического и культурного разнообразия республики, ключевых событий прошлого, в которых формировались духовные ценности и национальный характер горцев, раскрытие жизни и занятий народов Дагестана в разные исторические эпохи.

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

1. Проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний о Дагестане, о Родине.
2. Формирование представления об основных достопримечательностях Дагестана и традициях его народов.
3. Формирование уважительного отношения к истории своего края, интереса к разным видам народных промыслов,

4. Понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире; формирование чувства сопричастности к культуре своего народа.

5. Становление ценностного отношения к своей Родине – Дагестану, России, формирование чувства гордости за свой край, за Россию, уважение к истории и культуре всех народов республики, страны в целом.

Метапредметные результаты

1. Познавательные универсальные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, работа с информацией).

2. Коммуникативные универсальные учебные действия (общение, совместная деятельность, презентация).

3. Регулятивные универсальные учебные действия (саморегуляция, самоконтроль).

Предметные результаты

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Мой Дагестан. Край, в котором я живу» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

- **по литературному чтению:**

отвечать на вопросы по фактическому содержанию произведения; владеть элементарными умениями анализа текста прослушанного/прочитанного произведения: определять последовательность событий в произведении, характеризовать поступки (положительные или отрицательные) героя, объяснять значение незнакомого слова с использованием словаря; участвовать в обсуждении; ориентироваться в книге/учебнике по обложке, оглавлению, иллюстрациям; выбирать книги для самостоятельного чтения прослушанного/прочитанного произведения;

- **по окружающему миру:**

воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны; приводить примеры культурных объектов родного края, народных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи;

- **по изобразительному искусству:**

учиться анализировать соотношения пропорций, визуально сравнивать пространственные величины; создавать творческую работу на заданную тему с опорой на зрительные впечатления; приобретать представления о природном ландшафте республики, укладе жизни дагестанских народов и их занятиях (земледелие, рыболовство), знакомиться с различными видами народных промыслов (глиняные игрушки, кайтагская вышивка, ковроткачество, архитектура, насечка по дереву, ювелирное искусство) получать опыт практической художественной деятельности; анализировать и характеризовать особенности и составные части рассматриваемых строений; осваивать приёмы конструирования; приобретать опыт пространственного макетирования;

- **по музыке:**

исполнять Гимн Республики Дагестан и Российской Федерации, песни, посвящённые Великой Отечественной войне, воспевающие красоту родной природы, выражающие разнообразные эмоции, чувства и настроения; с уважением относиться к достижениям отечественной музыкальной культуры; знакомиться со знаковыми личностями в этой сфере, стремиться к расширению своего музыкального кругозора;

- **по технологии:**

с помощью учителя выполнять практическую работу с опорой на инструкционную карту, образец, шаблон; различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий; выполнять несложные коллективные работы проектного характера;

- **по физической культуре:**

знакомиться с популярными в республике видами спорта, узнавать больше о выдающихся спортсменах республики, разучивать игровые действия и правила подвижных игр.

Многие темы данного курса внеурочной деятельности выходят за рамки программ учебных предметов и способствуют развитию кругозора младшего школьника, его возрастной эрудиции и общей культуры. Эта функция внеурочной деятельности особенно важна и является после решения воспитательных задач - существенной и приоритетной.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (1–й класс, 1 час в неделю)

К реализации во внеурочной деятельности рекомендованы **25 творческих проектов** по созданию поделок, складывающихся в четыре коллективных учебных панорамы достопримечательностей Дагестана.

В процессе работы с пособием дети создадут **четыре коллективных проекта:**

1. «Равнины и предгорья Дагестана»
2. «Горы Дагестана»
3. «Старый Дербент»
4. «Анжи-арка»

Перечень тем программы внеурочной деятельности «Мой Дагестан. Край, в котором я живу»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Проект «Равнины и	1 час

	<i>предгорья Дагестана». Юрты ногайцев</i>	
2	<i>«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Проект «Равнины и предгорья Дагестана». Бахча.</i>	2 часа
3	<i>«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Проект «Равнины и предгорья Дагестана» Двугорбый верблюд</i>	1 час
4	<i>«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Проект «Равнины и предгорья Дагестана». Рыбы</i>	1 час
5	<i>«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Проект «Равнины и предгорья Дагестана». Лошадь.</i>	1 час
6	<i>«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Проект Равнины и предгорья Дагестана». Фруктовые сады</i>	1 час
7	<i>«Мой Дагестан. Край, в котором я живу» Проект «Равнины и предгорья Дагестана» . Панорама «Праздник урожая».</i>	2 часа
8	<i>«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Проект «Равнины и предгорья Дагестана». Жители Дагестана</i>	2 часа
9	<i>«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Проект «Горы Дагестана». Сакля горца.</i>	2 часа
10	<i>«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Проект «Горы Дагестана» Башни.</i>	1 час

11	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Проект «Горы Дагестана». <i>Кошки</i>	1 час
12	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Проект «Горы Дагестана». <i>Уникульская насечка</i>	1 час
13	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Проект «Горы Дагестана». <i>Балхарские игрушки</i>	2 часа
14	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Проект «Горы Дагестана». <i>Кубачинское серебро</i>	1 час
15	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Проект «Горы Дагестана». <i>Подушка с кайтагской вышивкой</i>	1 час
16	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Проект «Горы Дагестана». <i>Дагестанские ковры</i>	1 час
17	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Проект «Горы Дагестана». <i>Панорама «Сакля в горах»</i>	2 часа
18	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Проект «Горы Дагестана». <i>Традиции дагестанского гостеприимства</i>	1 час
19	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Проект «Старый Дербент». <i>Дербентская крепость</i>	2 часа
20	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Проект «Старый	1 час

	<i>Дербент». Деревья Дагестана.</i>	
21	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Проект «Старый Дербент». Панорама «Старый Дербент»	2 часа
22	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Проект «Анжи-арка». Домики на холме. Анжи-арка.	1 час
23	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Проект «Анжи-арка». Яхта и катер	1 час
24	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Проект «Анжи-арка.» Панорама «Махачкала».	2 часа
25	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Проект «Анжи-арка». Портовый кран	1 час
	Итого:	33 часа