. **Приложение к АООП**

**Рассмотрено на педсовете**

**Протокол №1 от 30.08.2022**

**Утверждаю**

**Директор МКОУ «Герейхановская СОШ №2 им.М.Дибирова»**

**Сафаралиев М.А.**

**Пр.№ 15/4 от31.08.2023**

**Пояснительная записка к учебному плану индивидуального обучения на дому \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на \_\_\_\_2023-2024\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год**

**1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план \_МКОУ «Герейхановская СОШ №2 им.М.Дибирова» для индивидуального обучения на дому в **2023-2024**учебном году разработан на основе следующих нормативных документов:

1.Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 2, 3 ст.79, ст.42).

2. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 года), с изменениями на 24 ноября 2015 года;

4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №1578 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями от 31.12.2015г.;

7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 31.12.2015г.;

8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; с изменениями и дополнениями от 31.12.2015г.; от 29.06.2017г.;

9. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года №253 (в редакции от 26.01.2016г.) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

10. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 года №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года №345;

11. Письма Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 года №08-1214 (об обязательном изучении второго иностранного языка на уровне основного общего образования);

12. Письма Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2016 года №082655 "О рассмотрении обращения" о методических рекомендациях по переходу на линейную систему преподавания истории;

13. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

14. Письма Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

15. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 октября 2011 года №19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);

16. Письма Министерства образования и науки РФ от 31 октября 2003 года №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

17. Письма Рособрнадзора от 7 августа 2018 года №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

18. «Положения об организации индивидуального обучения на дому в \_\_МКОУ»Герейхановская СОШ №2 им.М.Дибирова»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (приказ \_\_\_\_\_\_№15/4\_\_\_\_\_).

**2. Общая характеристика учебного плана**

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Учебный план индивидуального обучения на дому принят на заседании педагогического совета школы (протокол от \_\_№1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), утвержден приказом директора школы от \_31.08.2022\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Учебный план индивидуального обучения на дому МКОУ «Герейхановская СОШ №2 им.М.Дибирова» подготовлен с учетом:

✓требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312;

✓федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 с учетом изменений, внесенных в ФГОС НОО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1576);

✓федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 №189, с учетом изменений, внесенных в ФГОС ООО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1577);

✓федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного [приказом Министерства образования Российской](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131131/) [Федерации от 17.05.2012 №413 с учетом изменений, внесенных в ФГОС СОО (приказ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131131/) [Минобрнауки от 29.06.2017 №613);](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131131/)

✓санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-

инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 №07-832.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и в компонент образовательной организации, могут проводиться в малых группах (до 4-х человек). Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Учебный план индивидуального обучения на дому обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

**3.3. Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС СОО (10-е классы)**

Учебный план для 10 класса составлен на основе ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане для учащихся на дому по общеобразовательной программе среднего общего образования в 11 классе обязательными учебными предметами и предметными областями являются следующие:

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает предметы «Русский язык», «Литература»;

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** включает предметы «Родной язык» и «Родная литература»;

Предметная область **«Иностранные языки»** включает предмет «Английский язык» (или немецкий);

Предметная область **«Математика** **и** **информатика»** включает предметы «Математика», «Информатика»;

Предметная область **«Общественные науки»** включает предметы «История», «География», «Обществознание»;

Предметная область **«Естественные науки»** включает предметы «Биология»; «Физика», «Химия», «Астрономия»;

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** включает предметы «Физическая культура», «Экология» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 10 классе составляет по 4 часа в неделю.

Таким образом, обязательная недельная нагрузка учащегося на дому в 10 классе по общеобразовательной программе в рамках ФГОС СОО составляет 12 часов в неделю.

Кроме того, учебный план включает часы самостоятельной работы учащегося на дому в 10 классе – 25 часов. Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа выполняется учащимися по заданию учителя (возможно использование дистанционных технологий). Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому составляет в 10 классе – 37 часов.

**Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам (11 класс) в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебном году ФГОС СОО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделюпо классам** | | | | |
| **Х** | | | **Часы самост. работы** | |
| **Обязательная часть** | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык  Литература | 1  1 | | | 0  1 | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык  Родная литература  Английский язык | | | 0,5  0,5 | 0  0 | |
| Иностранные языки | 0,75  0,3  0,25  0,5  0,5  1  0,25  0,25  0,5  0,25  0,5  0,25    **8,4** | 0,25 | |
| Математика и информатика | Математика  Информатика  История  География  Обществознание | | | 3  0,75  1  0,5  1  1,75  0,75  0,5  0,75  2,75  0,75 | |
| Общественные науки |
| Естественные науки | Физика  Астрономия  Химия  Биология  Физическая культура | | |
| Физическая культура, экология и основы безопасности  жизнедеятельности |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | |
| **Итого** | | | | **21** | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| Индивидуальный проект | | | |  | 1 | |
|  |  | | |
|  | Экономика | | | 0,5 |  | |
|  | Литература | | | 0,5 |  | |
|  | Родной язык | | | 0,5 |  | |
|  | Родная литература | | | 0,5 |  | |
|  | История | | | 0,5 |  | |
|  | Математика | | | 0,7 |  | |
| **Итого** | | | | **3,6**  **12** | **22** | |
| **Обязательна нагрузка обучающегося**  **Часы самостоятельной работы**  **обучающегося**  **Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося** | | | |
| **34** | | |

боты.