

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН «СУЛЕЙМАН – СТАЛЬСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГЕРЕЙХАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

ИМ. ДИБИРОВА М.А.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО учителей
начальных классов

Протокол № _____ « ____ »
_____ 2025г

Руководитель МО

_____ Эседова П.Г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

_____ Абуева Э.Н.

« ____ » _____ 2025г



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ «Герейхановская
СОШ №2 им. М. Дибирова»

_____ Сафаралиев М.А.

Приказ № _____

« ____ » _____ 2025г

Рабочая программа

**по дополнительному образованию
в подготовительной группе
по разделу: «Развитие речи»**

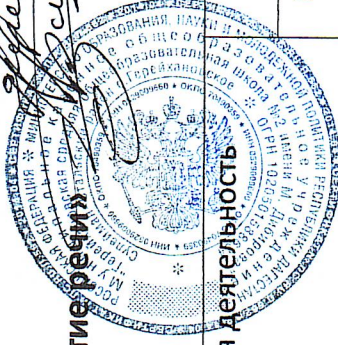
Возраст обучающихся 5- 6 лет

Срок реализации 2024-2025 учебный год

2025 г

З. М. Березина
 Руководитель класса
 М. С. С. У. С. Рафеева

Календарно-тематическое планирование по курсу «Развитие речи»



Часы	Тема	Программное содержание	Совместная деятельность	Дата	
				по плану	по факту
1	Вводное занятие	Знакомство с курсом			
1	Пересказ сказки "Лиса и рак"	Учить детей связно, последовательно и выразительно рассказывать сказку без помощи вопросов. Подвести к составлению описательного рассказа по картинке "Лиса"	Чтение сказки "Царевна-лягушка". Беседа о лете "Что летом родится, зимой пригодится"		
1	Работа по картине «Лиса и рак»				
1	Рассказывание по картине "Кошка с котятами".	Учить составлять небольшой сюжетный рассказ по картине, рассказывать о событиях, предшествовавших изображенному на картине, придумывать концовку	Обыгрывание мини-сценки. Вечер шуток и загадок.		
1	Составление рассказа по картине «Кошка с котятами»				
1	Работа по картине «Домашние животные»				
1	Рассказывание о личных впечатлениях на тему "Наши игрушки"	Учить давать описание внешнего вида игрушки. Рассказать о том, как с ней можно играть, какие игрушки есть дома.	Обыгрывание мини-сценки по сказке К. Чуковского "Муха-цокотуха". Пословицы о дружбе.		
1	Описание любимых игрушек. «Наши игрушки»				

1	(работа в парах)				
1	Рассказывания по скороговорке.	Воспитывать навыки связной речи: учить использовать в речи сложноподчиненные предложения, произносить фразы в разном темпе, с разной силой голоса.	Стихотворение Ю.Тувима "Овощи". Д/и "Не ошибись".		
1	«Ехал Грека через реку...»				
1	«Белые бараны, били в барабаны...»				
1	Пересказ рассказа Н.Калининой "Разве так играют".	Учить детей выразительно пересказывать текст. Активизировать в речи детей глаголы. Учить подбирать глаголы к существительным по смыслу.	Стихотворение Н. Минского "листопад". Д/и "Угадай, что мы задумали".		
1	Просмотр сказки «Заяц-хвостун»				
1	Рассказывание по картине "Строим дом".	Учить составлять сюжетный рассказ по картине, придумывать продолжение сюжета, название картины. Воспитывать умение подбирать глаголы и прилагательные.	Обыгрывание мини-сценки по стихотворению Н.Егорова "Листопад".		
1	Просмотр сказки «Дюймовочка»				
1	Пересказ сказки «Три поросенка!»				
1	Составление рассказов на тему стихотворений.	Учить детей рассказывать связно и живо, не отступая от задуманной темы, упражнять в образовании названий детенышей животных, активизировать в речи детей сложноподчиненные предложения.	Чтение веселых стихотворении.		
1	Чтение рассказа В.Зотова "Лиственница",				
	Чтение стихотворения				

1	С.М.Городецкого "Первый снег".				
1	Рассказывание на тему: «Поздняя осень»	Учить составлять рассказ на заданную тему, активизировать в речи детей	Учить составлять рассказ на заданную тему, активизировать в речи детей сложноподчиненные предложения.	Театрализованный праздник в гостях у Мойдодыра.	
1	Рассказывание на тему: «Животные и их детеныши»				
1	Рассказывание на тему: «В гостях у Мойдодыра»				
1	Пересказ рассказа Е. Чарушина "Лисята"	Учить детей выразительно пересказывать литературный текст без помощи вопросов воспитателя. Учить придумывать загадки.	Учить детей выразительно пересказывать литературный текст без помощи вопросов воспитателя. Учить придумывать загадки.	В. Волчковой "Бантик и пузырь".	
1	Чтение сказки М.Горького "Случай с Евсейкой»				
1	Чтение рассказа А.Даскалова "Про мыло".				
1	Рассказывание по картине "Ежи"	Учить составлять рассказ по картине, используя имеющиеся у них знания о жизни диких животных (ежей). воспитывать умение понимать смысл образных выражений в загадках.	Учить составлять рассказ по картине, используя имеющиеся у них знания о жизни диких животных (ежей). воспитывать умение понимать смысл образных выражений в загадках.	Чтение стихотворения А.К.Толстого "Осень". Игры-пантомимы.	
1	Рассказывание по картине «Лиса и лисята»				
1	Рассказывание по картине «Поздняя осень»				
2	Рассказывание из личного опыта на тему "Наш живой"	Учить детей рассказывать о своих впечатлениях; воспитывать умение отбирать	Учить детей рассказывать о своих впечатлениях; воспитывать умение отбирать	. Театрализованная витрина. Чтение весёлых стихов.	

1	уголок" Просмотр сказки "Царевна-лягушка"	Для рассказа интересное содержание.			
1	Рассказывание на тему стихотворения С.Капутикян "Маша обедает". Чтение рассказа В.Сухомлинского "У бабушки дрожат руки" Заучивание стихотворении про домашнюю утварь	Учить составлять короткий рассказ по стихотворению "Маша обедает" и описательный рассказ о предметах посуды.	Беседа "Что нам осень принесла". Разыгрывание по ролям И.Жуков "Киска".		
1	Пересказ рассказа Н.Калининой "Про снежный колобок". Просмотр сказки "Двенадцать месяцев".	Учить детей передавать литературный текст связно, последовательно, выразительно, без помощи вопросов.	Стихотворения И.Токмаковой. Беседа "Здравствуй, зимушка-зима".		
1	Рассказывание по картине "Речка замерзла". Чтение стихотворения М. Пожарова "Заклинания зимы"	Учить детей составлять рассказ по картине, при описании событий указывать место и время действий.	. Чтение сказки "Зимовье", беседа "Проказы зимы". Пантомима по стихотворению М.Боровицкой "Убежало молоко.		
1	Чтение стихотворения Н.Никитина "Встреча зимы"				

1	Рассказ из личного опыта "Игры зимой".	Учить детей составлять связный рассказ из личного опыта, не отступая от заданной темы.	Драматизация сказки "Зимовье". Беседа "Пришла коляда - отворяй ворота", мини-сценка по стихотворению Б.Заходера "Моя вообразилия".		
1	Просмотр сказки К. Чуковского "Доктор Айболит"				
1	Работа по картине «Зимний пейзаж»				
1	Скороговорки. «Жили-были раки, раки забияки....»	Учить детей самостоятельно составлять короткий рассказ на тему скороговорок.	Чтение стихотворения И.Токмаковой "Сколько".		
1	Скороговорки «Из-за леса, из-за гор...»		Рассказ о традициях Нового года. Беседа "Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?".		
1	Чтение рассказа В.Маяковского "Кем быть"				
1	Пересказ сказки "Петух и собака"	Учить детей пересказывать сказки без помощи воспитателя, выразительно передавая диалог действующих лиц.	Чтение стихотворения Э.Мошкавской		
1	Просмотр ненецкой сказки "Кукушка"		" Какие бывают подарки". Настольный театр "Волк и семеро козлят". Игра-пантомима по стихотворению Ю.Суслова "Шепот и шорох". П/и "К своим флажкам".		
1	Рассказывание по картине "Северный олень".	Учить детей составлять сюжетный рассказ по картине, используя свои знания о внешнем виде и жизни животных.	Показ малышам настольного театра, театральная игра. Беседа "Как ты любишь отдыхать". П/и "К своим"		
1	Работа по картине				

1	«Медвежата» Чтение рассказа Е. Чарушина "Медвеженок"		флажкам".		
1	Игра живые слова.		Чтение рассказа И. Туричина "Человек заболел". Пальчиковая гимнастика. Разыгрывание по ролям мини- сценки "Мыши". Пантомима "Мытье посуды". П/и "Следопыт".		
1	Чтение стихотворения В.Смита "Про летающую корову".				
1	Игра «Составь предложение»				
1	Рассказывание по картине «Лошадь с жеребенком»	Дать представление о последовательности слов в речи, ввести термин "предложение", правильно читать его. Упражнять в "чтении" предложения после перестановки одного слова.			
1	Чтение сказки Ш.Перро «Мальчик-спальчик».	Учить детей самостоятельно составлять рассказ-описание по картине, используя наиболее точные слова.	Исценировка «Надин сон». Д/и «Следопыт».		
1	Работа по картине «Птичка в гнезде»				
1	Рассказывание на тему «Как цыпленок заблудился».	Подвести детей к самостоятельному продолжению и завершению рассказа, начатого воспитателем.	Чтение стихотворения С.Маршака «Почта». Драматизация сказки Г.Скребицкого «Зимние Долги». Игра «Поиграем-угадаем». П/и «Паровоз».		
1	Чтение рассказа Л.Толстого "Белка и волк", Чтение рассказа С.Алексеева «Первый ночной таран».				

1	Рассказывание на заданную тему «Как заяц ждал гостей».	Учить детей составлять рассказ на тему, предложенную воспитателем.	Чтение сказки Г. Сапгира «Небылицы в лицах». Чтение стихотворения Э. Успенского «Если бы я был девочкой». Знакомство с обрядовыми песнями к Масленице. Рассказывание стихов руками.	
1	Рассказ на тему: «Как вести себя в гостях»			
1	Просмотр сказки «Волк и семеро козлят»			
1	Пересказ рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки»	Учить детей связно, последовательно, выразительно пересказывать художественный текст без помощи вопросов воспитателя.	Чтение стихотворения А. Барто «На заставе». Рассказ о воинах защитниках Отечества. Викторина «Сами с усами».	
1	Чтение рассказа В. Зотова "Рябина, кабан, заяц-русак"			
1	Составление рассказа по набору игрушек(домашние животные).	Учить детей составлять сюжетный рассказ, выбирая для него соответствующие персонажи (игрушки); давать описание и характеристику персонажей.	Чтение стихотворения Е. Серова «Гости». Беседа о маме. Викторина «Мой маленький театр». П/и «Космонавты».	
1	Составление рассказа по набору игрушек(лесные животные)			
1	Чтение сказки «Хаврошечка».			
1	Придумывание сказки на тему «Приключения зайца»	Учить детей составлять рассказ на тему сказки.	Чтение стихотворения Г. Демкина «Мама». Инсценировка «Три мамы». Знакомство с народными традициями «Хлебосольство».	
1	Придумывание сказки на тему «Приключения котенка »			
1	Чтение рассказа Л.Н.Толстого			

1	«Косточка».			П/и «Дельфины».		
1	Рассказ на предложенную тему «Как гномы праздновали новоселье» Просмотр сказки Л.Чарской «Царевна льдинка».	Учить детей составлять рассказ на тему сказки.		Чтение стихотворения Э.Успенского «Страшная история». Беседа о признаках весны. П/и «Дельфины».		
1	Чтение сказки А.Носова «Бобик в гостях у Барбоса».					
1	Пересказ рассказа Я.Тайца «Послушный дождик» Чтение рассказа Н.Носова «Живая шляпа».	Учить детей пересказывать текст в ситуации письменной речи (ребенок диктует, взрослый записывает).		Чтение стихотворения А.Барто «Игра в стадо». Викторина по сказкам К.Чуковского, С.Маршака, Ш.Перро. Пение закличек о весне. П/и «Соловушка».		
1	Рассказывание по картине «Зайцы»	Учить детей составлять рассказ по картине по плану, предложенному воспитателем, включая в рассказ описание внешнего вида персонажей.		Чтение стихотворения Э.Мошковской «Обида».		
1	Рассказывание по картине «На лугу»			Разыгрывание мини-сценок. П/и «Совушка».		
1	Просмотр сказки «Буратино»					

1	Рассказывание на тему «Как Сережа нашел щенка».	Учить детей составлять рассказ по плану воспитателя, образно описывая место действия, настроение героя.	Чтение стихотворения А.Шевченко «Весна-мастерица». Литературный вечер по творчеству А.С.Пушкина. Знакомство с русскими народными быличками. Беседа о космонавтах.		
1	Чтение рассказа В.Барудина «Первый в космосе».				
1	Чтение сказки Г.Скребицкого «Зимние долги».				
1	Пересказ сказки В.Сутеева «Кораблик».	Учить детей связно рассказывать сказку, выразительно передавать диалоги персонажей, соблюдать композицию сказки.	Знакомство с традициями народных гуляний на Пасху. Викторина «Игралочка».		
1	Просмотр сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».				
1	Чтение стихотворения С.Городецкого «Весенняя песенка».				
1	Пересказ рассказа Е.Чарушина «Воробей»	Учить детей выразительно пересказывать литературный текст без помощи вопросов воспитателя.	Чтение глав из книги А. Волкова «Волшебник изумрудного города».		
1	Пересказ рассказа Е. Чарушина «На нашем дворе»				
1	Придумывание новой сказки с героями старых сказок («Салат из сказок»).	Учить частичное прямое подражание сочетать с самостоятельными действиями детей, выражающимися в изменении места действия сказки.	Чтение глав из книги А.Волкова «Волшебник изумрудного города». Драматизация сказок «Теремок», «Цветик-семицветик». Рассказывание докучных сказок.		
1	Просмотр сказки «Теремок»				

1	Заучивание скороговорок				
1	Придумывание рассказа, применяя метод развития творческого воображения «Бином фантазии».	Развивать у детей творческое воображение: продолжить работу по активизации и уточнению словаря детей.	Пантомима «Утренний туалет». Беседа о Дне Победы. П/и «Удочка».		
1	Чтение стихотворения А.Барто «Веревочка».				
1	Стихи про птиц.				
1	Придумывание рассказа «Фантастическая страна».	Развивать у детей творческое воображение.	Инсценировка стихотворения А.Карима «Врунишка». Разыгрывание ситуаций.		
1	Чтение сказки А.Митяева «Сказка про трех пиратов». Скороговорки.				
1	Пересказ рассказа К.Ушинского «Утренние лучи».	Учить детей пересказывать литературный текст, используя авторские выразительные слова.	Знакомство с народными традициями «Именины». П/и «Охотники и утки».		
1	Чтение сказки А.Митяева «Сказка про трех пиратов»				
1	Инсценировка сказок.				
ИТОГО: 99 часов					