



Утверждаю:

Директор школы

Сафаралиев М.А.

Профориентационная работа

с учащимися физико-математического класса МКОУ «ГСОШ№2
им.М.Дибирова »

Современный мир требует от молодого поколения новых профессиональных навыков, связанных с изменениями в обществе, научно-техническим прогрессом и появлением новых профессий на рынке труда. Выбор профессии является ответственной и сложной задачей для подростков, поэтому Исакова М.А. на уроках физики и математики развивают интерес к учебным предметам в школе. Очень важна профориентационная работа на уроках физики для формирования профессиональных компетенций и интересов учащихся. Она позволяет школьникам ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности и получать представление о возможностях в выбранной сфере. Велика роль математики в работе с микросхемами, при эксплуатации станков с программным управлением. Постоянно возрастает значение математики в связи с прогрессивными изменениями в технике. Исакова М.А. решает на уроках задачи, возникающие в практической деятельности человека и показывающие необходимость математических знаний для людей самых разнообразных профессий. Одной из форм профориентации на уроках математики является информация о профессии в ее связи с решением задач. После их решения можно спросить учащихся, что они знают о профессиях, связанных с той или иной темой, поручает подробно узнать об определенной профессии, о ее значении, о трудностях, об оплате и рассказать обо всем этом в классе. Большую роль он уделяет проектной работе. Особый интерес вызывают у учащихся задачи, связанные с оптимальными расчетами. Очень много задач в курсе математики средней школы составлено по сельскохозяйственной тематике. Работа по развитию математических способностей учащихся, расширению их знаний способствует решению вопроса о профессиональной ориентации. Обучение методам решения задач, углубление теоретических вопросов, элементы историзма и рассказы о профессиях, для которых нужна математика, — это все ориентации на математику. Большое внимание обращается на самостоятельную работу школьников, в частности на самостоятельную

работу с книгой (что особенно важно для будущего математика) и на выполнение самостоятельных заданий творческого характера. Для профориентационной работы большое значение придается экскурсии на различные предприятия, заводы, стройки и учреждения. (Например, в токарный цех в селе Герейханова) Цель таких экскурсий не только помочь изучить работу предприятия, но и узнать, какие профессии нужны на этом предприятии и в каком практическом аспекте нужна математика для каждой из этих профессий. Третий уровень профориентационной работы - развитие специальных способностей к математике. Работа по профориентации очень длительная и кропотливая, и только проводя ее систематически на уроках и во внеурочное время можно достичь каких-либо результатов. Только такая деятельность оправдывает себя, и ученик находит профессию, которая ему интересна