*«Удивление! Разнообразие! Творчество! Мажор! Дружба!»*

*Начальные классы*

**2022-2023 уч. г.**

**МКОУ « ГСОШ №2 им. М.Дибирова»**

**Утверждаю**

**Зам директора**

**\_\_\_\_\_Абуева Э .Н.**

**ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

**«МАРАФОН ЗНАНИЙ»**

***(23.01.2022г. по 28.01.2023г.)***

**Девиз недели:** *«Удивление! Разнообразие! Творчество! Мажор! Дружба!»*

**Цели**:

 Создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, выявление одаренных детей;

 Воспитание осознания важности знаний в жизни каждого человека;

 Развитие умения работать коллективно;

 Развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей.

***Задачи методической предметной недели:***

  Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.

    Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по предметам, формированию творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач, смекалки.

  Организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся.

***Принципы проведения методической предметной недели***:

 Каждый ребенок является активным участником всех событий недели.

 Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

 Загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

***Форма проведения предметной недели:***

* Игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины.

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ**

**ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Ответственный** | **Приёмы, методы, формы.** | **Дата проведения**  **Участники** |
| 1. | ***Открытие предметной недели. Линейка.***  Знакомство с планом мероприятий. Конкурс стенгазет. | Муслимова Р. М..  .  Учителя 1-4 классов | Концентрация внимания.  Словесный, наглядный методы. Мотивационный настрой. | **23.01.**  1-4 кл. |
| 2. | ***День литературного чтения***  1) Путешествие в страну сказок. Инсценирование сказки «Репка»  2) Внеклассное мероприятие «Дорогою добра».  3) Литературный ринг «Сказочный денек» | **Разуева К . А.**  ***Эседова П. Г.***  **Абдулвагабова З. А.** | Приём мотивации: создание проблемной ситуации; игровая ситуация.  Метод: наглядно-иллюстратив-  ный | **24.01.**  1кл.  2 кл.    3 кл |
| 3. | ***День русского языка***  1) Внеклассное мероприятие «Грамматика».  2) Игра «Умники и умницы». | .  **Абдулвагабова З. А.**  .  *Миримова А. Дж..* | Формы: активная форма обучения (парная) фронтальная, индивидуальная  Методы: слушание, проблемно-поисковый, контроля, практический, наглядный, словесный. | **25.01.**  3 кл.    2 кл. |
| 4. | ***День математики***  1) Внеклассное мероприятие «Весёлая математика».  2)«Математический калейдоскоп». | Муслимова Р. М..  *Миримова А. Дж..*  . | Формы: групповая работа.  Методы: самостоятельной работы, проблемно-поисковый, логический метод; практический. | **26.01.**  4кл.  2.кл. |
| 5. | ***День интеллектуаль***  ***ных способностей***  1) Викторина по окружающему миру. «Про зелёные леса и лесные чудеса» - интеллект-игра.  5) Познавательная игра «Хочу всё знать!» | Эседова П. Г.  Муслимова Ж. М. | Приём мотивации: создание проблемной ситуации; игровая ситуация.  Метод: наглядно-иллюстратив  ный метод. | **27.01.**  3 кл.  4 кл. |
| 6. | **Закрытие недели начальных классов.**  Линейка.  Подведение итогов предметной недели, награждение участников недели. | Муслимова Р. М..  Учителя 1-4 классов | Мотивация: психологическая настройка на дальнейшую чтение.  Формы: индивидуальная, коллективная. | **28 .01.**  1-4 кл. |

**Рук. ШМО учителей начальных классов \_\_\_\_\_\_** Муслимова Р. М.

**Праздник «Открытие недели начальных классов»**

**Чтение стихотворений**

1. Планета школьная кружится, как Земля,

Идут уроки друг за дружкой торопливо.

В начальной школе все мы учимся, друзья,

Недели нашей все мы ждём нетерпеливо.

2. Неделя начальной школы нас радует каждый год.

Готовимся к ней мы заранее,

У нас дел уж невпроворот.

3. Большая программа у нас предстоит

Мы будем петь, танцевать, веселиться,

Писать, рисовать, развиваться, трудиться,

Считать, состязаться, конечно, учиться,

И это действительно с нами случится.

4. Праздник начинается, гости улыбаются,

Дети постараются в неделю показать

Всё, чему учились, всё, к чему стремились,

Потому что в мире надо много знать.

Слово предоставляется руководителю методического объединения учителей начальных классов –Семченко Г.Д.

**Парад школьных наук**

Грамматика, грамматика - наука очень строгая.

Учебник по грамматике всегда берешь с тревогой ты.

Она трудна, но без нее плохое было бы житье.

Знать ты должен падежи, знаки препинания.

Выше голову держи в час запоминания.

Чудесный выдался денек, а я учу предлоги,

Я должен твердо знать урок:

У нас учитель строгий!

И я шепчу, закрыв глаза,

Скрестив под стулом ноги:

Что значит — «по»?

Что значит — «за»?

И «за» и «по» — предлоги…

А хорошо бы за порог

И мчаться по дороге!..

Какой бы выдумать предлог,

Чтоб не учить предлоги?

И прекрасна и сильна

Математика-страна,

Здесь везде кипит работа, все подсчитывают что-то.

Дело очень интересное, как найти мне неизвестное?

Икс ищу во всех задачах,

Пожелайте мне удачи.

У меня есть верный друг: циркуль нарисует круг,

А таблица умноженья заслужила уваженья.

Чтение — прекрасный урок.

Много полезного в каждой из строк,

Будь это стих или рассказ,

Вы учите их, а они учат вас.

Кроме русского языка, математики, чтения,

мы изучаем окружающий нас мир и самого человека.

Чтобы видеть, есть глаза,

В них порой блеснет слеза.

Есть характер, кожа, волос,

Нервы, чувства, сон и голос.

Чтобы слушать — уши есть,

Лишь бы доброй стала весть…

Есть скелет, желудок, мозг,

Место мягкое для розг!

Память есть и аппетит,

Мысль, что молнией летит…

Заложила в нас природа

Все для продолженья рода…

Покоритель гор и рек —

Это гордый человек!

Учат нас любить свой край

И наблюдать природу,

Как всех зверей оберегать,

Беречь и лес и воду.

**Сценка «На уроке математики»**

Учитель: Петров, сколько будет: четыре разделить на два?

Ученик: А что делить, Михаил Иванович?

Учитель: Ну, допустим, четыре яблока.

Ученик: А между кем?

Учитель: Ну, пусть, между тобой и Сидоровым.

Ученик: Тогда три мне и одно Сидорову.

Учитель: Почему это?

Ученик: Потому, что Сидоров одно яблоко мне должен.

Учитель: А сливу он тебе не должен?

Ученик: Нет, сливу не должен.

Учитель: Ну вот, сколько будет, если четыре сливы разделить на два?

Ученик: Четыре. И все Сидорову.

Учитель: Почему четыре?

Ученик: Потому что я сливы не люблю.

Учитель: Опять неправильно.

Ученик: А сколько правильно?

Учитель: А вот я сейчас тебе правильный ответ в дневник поставлю!

Ученик: Да, математика важна,

В жизни ох как будет нам нужна!

**Заключительные слова**

Вот и всё,

Что мы успели

Вам сегодня показать.

Но впереди у нас неделя.

И мы хотим вам пожелать:

Здоровья, успехов и настроенья,

Хороших оценок

И больше везенья!

Всегда улыбайтесь,

Творите добро -

Ведь стать знаменитыми

Вам суждено!

**Отчет**

**о проведённой предметной неделе начальных классов**

**«Марафон знаний».**

*Учение должно быть всегда интересно. Только тогда учение может быть успешным. В этом твёрдо убеждены педагоги начальных классов МКОУ ГСОШ №2*

*Важным условием развития детской любознательности, потребности самостоятельного познания окружающего мира, познавательной активности и инициативности является создание развивающей образовательной среды, что как раз и предусматривают на сегодняшний день стандарты второго поколения.*

*Известный практик и ученый, доктор педагогических и психологических наук А.И. Савенков говорил следующее: «Способность мыслить, творить – величайший из полученных человеком природных даров. Есть те, кто одарен больше, есть те, кто одарен меньше, но даром этим отмечен каждый».*

*Выявить, в какой области одарен ребенок, развить его способности, помогает внеурочная деятельность.*

*Одной из форм развития познавательной активности учащихся является проведение предметных недель. И как раз через эти предметные недели мы можем вовлечь практически всех детей, создать условия, при которых вся начальная школа будет в течение определенного срока буквально погружаться в предложенную образовательную область, объединяя в едином порыве всех: педагогов, учащихся и родителей.*

*Участие в предметной неделе даёт возможность младшему школьнику проявить свои интеллектуальные способности, раскрыть многогранность своих интересов. Важно не оставить без внимания ни одну параллель, учесть учебные возможности всех школьников.*

*Для повышения  интереса к школьным предметам и мотивации  учащихся к  изучению научных дисциплин была  проведена  предметная неделя «Марафон знаний» в начальной школе с 27 января по 01 февраля 2020 г..*

**Цели:**

* Обеспечение активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного отдыха во внеурочное время;
* Создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, выявление одаренных детей;
* Воспитание осознания важности знаний в жизни каждого человека;
* Развитие умения работать коллективно;
* Развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей.

**Девизом** ее были слова: ***«Удивление! Разнообразие! Творчество! Мажор! Дружба!»***

**Неделя открылась** торжественной линейкой, которую приготовили классные руководители 1-4-х классов. В этот день прошла выставка поделок и стенгазет по предметам. Ребята с удовольствием и большим интересом рассматривали стенгазеты и участвовали в конкурсе, объявленным учителем 1 класса, **Муслимовой Р. М.**

**День второй…**

Следующий день был не менее интересным, чем предыдущий. Это был **День литературы**. Ребята первых классов пришли в школу с рисунками к любимым сказкам. Классный руководитель 3-Б класса**Миримова А.Дж..** подготовила литературный конкурс «Сказочный денек». Занятие было веселым и занимательным. Всем понравилась шуточная викторина по страницам сказок.**Эседова П, Г.** провела путешествие с третьим классом в «Дорогою добра», где дети представили свои работы: ребусы, загадки, пословицы, поговорки. Потом в классах дети играли в любимые игры, участвовали в конкурсах.

**День третий…**

Этот день был посвящен русскому языку. Определили лучшие тетради по русскому языку в каждом классе. Первые классы путешествовали с учителями **Разуевой К. А.**и **Абдулвагабовой З. А.**по стране «Грамматика». Узнали много интересного и удивительного.

**День четвертый…**

**Математика.**  Учителя  **МуслимоваР. М., Миримова А.Дж.** провели веселые, познавательные и увлекательные мероприятия. Здесь проводили конкурсы и соревнования, разыгрывались сценки.

**День пятый…**

Этот день был посвящен  **интеллектуальным способностям**. Ребята участвовали в турнире эрудитов, в викторине по окружающему миру, прошли сказочные весёлые старты в 3-х классах под руководством **Эседова П. Г.**

**День шестой…**

Закрытие недели начальных классов. Линейка.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ. Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались оригинальные наглядные пособия, проведены игры, КВНы, конкурсы, с применением ИКТ, викторины, весёлые старты, театрализованное представление сказки «Репка» на новый лад.

Неделя удалась на славу! Самые активные участники были поощрены призами и награждены грамотами.

Неделя прошла бурно, весело, с массой внеклассных мероприятий и уроков. Подводя итог этой работе, хочется сказать:

«Школьные годы чудесные…

С книгою, с дружбою, с песнею,

С жизнью такой интересною…»

Такие предметные недели нужны как детям, так и учителям. Они вносят свежую струю в учебную и внеклассную жизнь школьного коллектива.

**Руководитель ШМО учителей начальных классов\_\_\_\_\_\_\_ Муслимова Р.М..**