**Инструкция  
 «Действия при угрозе возникновения террористического акта в школе»**

**При угрозе возникновения террористического акта:**В момент возникновения угрозы:  
1. Директор школы или дежурный администратор сообщает о  
случившемся в отдел внутренних дел по телефону «02» или «01»..  
2. Директор школы или дежурный администратор организовывает  
отцепление опасного места и эвакуацию детей и персонала из здания  
школы (с проверкой наличия и размещением детей, организацией передачи  
их родителям).  
3. Директор школы или дежурный администратор силами технического  
персонала и учителей организовать охрану здания школы с целью не  
допустить в здание посторонних до прибытия следственно-оперативной  
группы РОВД.  
4. Привести в готовность все средства пожаротушения в школе  
(внутренние пожарные краны, огнетушители и др.).  
5. При эвакуации ввести в действие План действий по предупреждению  
и ликвидации чрезвычайной ситуации.  
6. Встретить следственно-оперативную группу РОВД и сообщить  
старшему:  
- о наличии людей в школе;  
- передать план расположения школы и план расположения  
помещений школы, при возможности указав, где находится взрывное  
устройство или предмет, похожий на него;  
- передать другие сведения, имеющие ценность для оперативной  
группы (кто мог позвонить о закладке взрывного устройства, оставить  
предмет, похожий на него, кто из посторонних лиц и с какой целью  
приходил в школу и т.д.).  
7. Оставаться со следственно-оперативной группой до конца  
обследования здания школы и выполнять требования старшего группы об  
открытии помещений или о приглашении учащихся и учителей для  
проведения следственных действий.  
8. К занятиям в школе приступать только после выдачи акта об  
отсутствии взрывного устройства в школе за подписью начальника  
следственно-оперативной группы.  
**Действия персонала при обнаружении взрывного устройства:**1. Немедленно лично или через посыльного сообщить о случившемся  
директору школы или лицу, его замещающему.  
2. Убрать от взрывного устройства всех окружающих на безопасное  
расстояние (вывести из помещения, где оно обнаружено).  
3. Не подходить и не прикасаться к подозрительному предмету.  
4. Не пользоваться около подозрительного предмета радиотелефоном.  
Не пытаться самим определить тип взрывного устройства путем его  
разбора или разворачивания упаковки.  
**Действия персонала при срабатывании взрывного устройства.**директору школы или дежурному администратору:  
1. Сообщить о случившемся дежурному РОВД по телефону «02» или  
«01».  
2. Выяснить обстановку (место взрыва, наличие пострадавших, имеется  
или нет возгорание и т.д.).  
3. Организовать эвакуацию детей из школы (с проверкой наличия и  
размещением детей, организацией передачи их родителям).  
4. Организовать вынос пострадавших и помощь им силами персонала  
школы установить место сбора пострадавших.  
5. Организовать встречу пожарных, «скорой помощи», наряда РОВД и  
сообщить им:  
- о наличии и местонахождении пострадавших;  
- передать план расположения помещений школы с указанием места  
срабатывания взрывного устройства и возможном местонахождении  
пострадавших;  
- другие имеющиеся сведения.  
6. Выяснить, кто пострадал при срабатывании взрывного устройства, и  
сообщить об этом их родителям или родственникам.  
7. Оказать возможную помощь сотрудникам РОВД при проведении  
следственных действий.  
**Действия персонала при захвате школьников или персонала в  
заложники**директору школы или дежурному администратору:  
1. Организовать работу по выводу не захваченного персонала и  
учащихся из здания школы (организовать проверку учащихся, учителей и  
персонала, передачу детей родителям).  
2. Сообщить о случившемся дежурному по РОВД по телефону «01»  
3. Уточнить местонахождение террористов и заложников, их  
требования, психическое состояние.  
4. Организовать наблюдение за зданием школы с целью не допустить  
проникновения в него посторонних.  
5. Организовать встречу следственно-оперативной группы РОВД,  
сообщить все сведения, которыми вы обладаете о террористах и захваченных ими школьниках. Передать следственно-оперативной группе  
РОВД план расположения помещений школы.

**Если Вы оказались в заложниках.**  
1. Выполнять все требования террористов, если это не угрожает  
вашему здоровью и жизни.  
2. Не провоцировать террористов на резкие действия.  
3. Успокаивать обучающихся.  
4. На любые свои действия спрашивать разрешение у террористов.  
5. Не смотреть в глаза террористам.  
6. Быть внимательным, стараться запомнить приметы преступников,  
отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные  
шрамы, рисунок татуировки, особенности речи и манеры поведения,  
тематику разговоров и т.д.  
7. Постараться понять намерения захватчиков, рассматривая  
возможности личного сопротивления.  
**Во время проведения спецслужбами операции по вашему  
освобождению  
неукоснительно соблюдайте следующие требования:**- атака на захваченную школу будет происходить мгновенно,  
одновременно с разных точек. Личный состав специального  
подразделения освобождения будет беспощадной стрельбой и криком  
лечь на пол продвигаться к террористам или к тем, кто останется стоять. В  
этот момент:  
1. Не поднимать паники.  
2. Лечь на пол лицом вниз и не двигаться, оставаться лежать на полу до  
окончания операции.  
3. Строго подчиняться приказам и инструкциям личного состава  
подразделения спецслужбы освобождения заложников и не отвлекать их  
не нужными вопросами;  
4. Не тереть глаза, если применялся слезоточивый газ (особенно  
если он  
распространяется медленно).  
5. Не покидать школу без приказа, чтобы не приняли за террориста  
и не застрелили.  
**Действие лица, получившего сообщение с угрозой минирования  
здания школы.**1. Постараться установить контакт с анонимом при этом:  
- попытаться выяснить мотивы минирования;  
- попытаться уговорить его не совершать этот поступок;  
- выяснить мотив минирования, какие требования выдвигает аноним;  
- задавайте различные уточняющие вопросы, провоцируйте его  
проговориться и сообщить о себе какие-либо данные;  
- постараться уговорить его повторить звонок.  
2. По окончании разговора немедленно заполните лист наблюдения, где  
укажите: возможный пол, возраст, интонацию голоса, наличие дефектов  
речи, ее высоту и тембр, наличие звукового (шумового) фона, предполагаемое психическое состояние позвонившего. Зафиксируйте  
точное время поступления к вам звонка  
3. В процессе разговоров попытайтесь определить через «09», откуда  
вам позвонили, используя для этого соседний телефон.  
После окончания разговора с анонимом не кладите трубку на рычаг  
телефона.  
Позвоните по телефону «09», объясните ситуацию и попросите определить  
номер телефона, с которого звонил аноним.  
4. По окончании переговоров немедленно сообщите об угрозе и ваших  
наблюдениях директору школы или лицу, его замещающему.  
**Действия при выстрелах по окнам или на улице.**1. Немедленно отойти от окна, выключить свет и лечь на пол.  
2. Все передвижения производить ползком или согнувшись.  
3. Детей вывести во внутренние коридоры или в противоположные  
обстрелянным помещения.  
4. Сообщить о случившемся в милицию.  
5 Подбираться к окну сбоку, палкой или шваброй задернуть шторы.  
6. На улицу не выходить – стрельба может возобновиться, ее  
характер не предсказуем.