**Инструкция
 «Действия при угрозе возникновения террористического акта в школе»**

 **При угрозе возникновения террористического акта:**В момент возникновения угрозы:
1. Директор школы или дежурный администратор сообщает о
случившемся в отдел внутренних дел по телефону «02» или «01»..
2. Директор школы или дежурный администратор организовывает
отцепление опасного места и эвакуацию детей и персонала из здания
школы (с проверкой наличия и размещением детей, организацией передачи
их родителям).
3. Директор школы или дежурный администратор силами технического
персонала и учителей организовать охрану здания школы с целью не
допустить в здание посторонних до прибытия следственно-оперативной
группы РОВД.
4. Привести в готовность все средства пожаротушения в школе
(внутренние пожарные краны, огнетушители и др.).
5. При эвакуации ввести в действие План действий по предупреждению
и ликвидации чрезвычайной ситуации.
6. Встретить следственно-оперативную группу РОВД и сообщить
старшему:
- о наличии людей в школе;
- передать план расположения школы и план расположения
помещений школы, при возможности указав, где находится взрывное
устройство или предмет, похожий на него;
- передать другие сведения, имеющие ценность для оперативной
группы (кто мог позвонить о закладке взрывного устройства, оставить
предмет, похожий на него, кто из посторонних лиц и с какой целью
приходил в школу и т.д.).
7. Оставаться со следственно-оперативной группой до конца
обследования здания школы и выполнять требования старшего группы об
открытии помещений или о приглашении учащихся и учителей для
проведения следственных действий.
8. К занятиям в школе приступать только после выдачи акта об
отсутствии взрывного устройства в школе за подписью начальника
следственно-оперативной группы.
**Действия персонала при обнаружении взрывного устройства:**1. Немедленно лично или через посыльного сообщить о случившемся
директору школы или лицу, его замещающему.
2. Убрать от взрывного устройства всех окружающих на безопасное
расстояние (вывести из помещения, где оно обнаружено).
3. Не подходить и не прикасаться к подозрительному предмету.
4. Не пользоваться около подозрительного предмета радиотелефоном.
Не пытаться самим определить тип взрывного устройства путем его
разбора или разворачивания упаковки.
**Действия персонала при срабатывании взрывного устройства.**директору школы или дежурному администратору:
1. Сообщить о случившемся дежурному РОВД по телефону «02» или
«01».
2. Выяснить обстановку (место взрыва, наличие пострадавших, имеется
или нет возгорание и т.д.).
3. Организовать эвакуацию детей из школы (с проверкой наличия и
размещением детей, организацией передачи их родителям).
4. Организовать вынос пострадавших и помощь им силами персонала
школы установить место сбора пострадавших.
5. Организовать встречу пожарных, «скорой помощи», наряда РОВД и
сообщить им:
- о наличии и местонахождении пострадавших;
- передать план расположения помещений школы с указанием места
срабатывания взрывного устройства и возможном местонахождении
пострадавших;
- другие имеющиеся сведения.
6. Выяснить, кто пострадал при срабатывании взрывного устройства, и
сообщить об этом их родителям или родственникам.
7. Оказать возможную помощь сотрудникам РОВД при проведении
следственных действий.
**Действия персонала при захвате школьников или персонала в
заложники**директору школы или дежурному администратору:
1. Организовать работу по выводу не захваченного персонала и
учащихся из здания школы (организовать проверку учащихся, учителей и
персонала, передачу детей родителям).
2. Сообщить о случившемся дежурному по РОВД по телефону «01»
3. Уточнить местонахождение террористов и заложников, их
требования, психическое состояние.
4. Организовать наблюдение за зданием школы с целью не допустить
проникновения в него посторонних.
5. Организовать встречу следственно-оперативной группы РОВД,
сообщить все сведения, которыми вы обладаете о террористах и захваченных ими школьниках. Передать следственно-оперативной группе
РОВД план расположения помещений школы.

**Если Вы оказались в заложниках.**
1. Выполнять все требования террористов, если это не угрожает
вашему здоровью и жизни.
2. Не провоцировать террористов на резкие действия.
3. Успокаивать обучающихся.
4. На любые свои действия спрашивать разрешение у террористов.
5. Не смотреть в глаза террористам.
6. Быть внимательным, стараться запомнить приметы преступников,
отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные
шрамы, рисунок татуировки, особенности речи и манеры поведения,
тематику разговоров и т.д.
7. Постараться понять намерения захватчиков, рассматривая
возможности личного сопротивления.
**Во время проведения спецслужбами операции по вашему
освобождению
неукоснительно соблюдайте следующие требования:**- атака на захваченную школу будет происходить мгновенно,
одновременно с разных точек. Личный состав специального
подразделения освобождения будет беспощадной стрельбой и криком
лечь на пол продвигаться к террористам или к тем, кто останется стоять. В
этот момент:
1. Не поднимать паники.
2. Лечь на пол лицом вниз и не двигаться, оставаться лежать на полу до
окончания операции.
3. Строго подчиняться приказам и инструкциям личного состава
подразделения спецслужбы освобождения заложников и не отвлекать их
не нужными вопросами;
4. Не тереть глаза, если применялся слезоточивый газ (особенно
если он
распространяется медленно).
5. Не покидать школу без приказа, чтобы не приняли за террориста
и не застрелили.
**Действие лица, получившего сообщение с угрозой минирования
здания школы.**1. Постараться установить контакт с анонимом при этом:
- попытаться выяснить мотивы минирования;
- попытаться уговорить его не совершать этот поступок;
- выяснить мотив минирования, какие требования выдвигает аноним;
- задавайте различные уточняющие вопросы, провоцируйте его
проговориться и сообщить о себе какие-либо данные;
- постараться уговорить его повторить звонок.
2. По окончании разговора немедленно заполните лист наблюдения, где
укажите: возможный пол, возраст, интонацию голоса, наличие дефектов
речи, ее высоту и тембр, наличие звукового (шумового) фона, предполагаемое психическое состояние позвонившего. Зафиксируйте
точное время поступления к вам звонка
3. В процессе разговоров попытайтесь определить через «09», откуда
вам позвонили, используя для этого соседний телефон.
После окончания разговора с анонимом не кладите трубку на рычаг
телефона.
Позвоните по телефону «09», объясните ситуацию и попросите определить
номер телефона, с которого звонил аноним.
4. По окончании переговоров немедленно сообщите об угрозе и ваших
наблюдениях директору школы или лицу, его замещающему.
**Действия при выстрелах по окнам или на улице.**1. Немедленно отойти от окна, выключить свет и лечь на пол.
2. Все передвижения производить ползком или согнувшись.
3. Детей вывести во внутренние коридоры или в противоположные
обстрелянным помещения.
4. Сообщить о случившемся в милицию.
5 Подбираться к окну сбоку, палкой или шваброй задернуть шторы.
6. На улицу не выходить – стрельба может возобновиться, ее
характер не предсказуем.